

ISSN: 2346-1209

kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

15

**ENTRE LECTURAS
Y LÓGICAS**





kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

Fundada en 2012
Revista de divulgación académica e investigativa
de la Universidad Católica de Oriente

La revista KÉNOSIS es una publicación multidisciplinar, clasificada en el área de ciencias sociales, y tiene como finalidad contribuir al vínculo de la formación profesional con el medio social; pertenece a la Universidad Católica de Oriente –UCO– y realiza una publicación semestral de artículos inéditos obtenidos de procesos de investigación, de revisión o de reflexión académica en ciencias de la educación, teología, humanidades, ciencias políticas, derecho, economía y negocios, geografía social y económica, periodismo y comunicaciones, psicología, sociología, literatura y otras afines.

Al recibir los artículos, KÉNOSIS asume que los autores los han enviado con un comportamiento ético, no han copiado investigaciones de otros autores, sus contribuciones no han sido publicadas anteriormente ni se encuentran simultáneamente sometidas a otros medios. Por tanto, el contenido de los artículos es responsabilidad completa de sus autores. La reproducción de los artículos se rige conforme a lo descrito en <http://creativecommons.org/>



Atribución—Sin Derivar—No comercial: El material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial ni realizar obras derivadas. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos de la Revista mencionando la fuente.

Hecho en Colombia / Made in Colombia
Financiación realizada por la Universidad Católica de Oriente.





Canciller UCO y Obispo de la Diócesis de Sonsón Rionegro

Monseñor Fidel León Cadavid Marín

Rector

P. Elkin de Jesús Narváez Gómez



Editora de la Revista

Mag. Elvia Patricia Arango Zuleta

Gestor de la Revista

Ing. John Mario Carmona David

Correctores de Estilo

Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Diagramación

Divegráficas S.A.S.

Traducción y edición de resúmenes

Mag. Juan David Murillo Egurrola



COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Ester Calvete/Universidad de Deusto, España.
Dra. Graciela Elena Moya/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dr. Carlos Alberto Gabriel Maino/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dra. Liliana Olga Sanjurjo/Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
Dr. Francisco Rodríguez Valls, Universidad de Sevilla, España.
Dr. Andrés Klaus Runge Peña/Universidad de Antioquia, Colombia.
Dr. Milton Daniel Castellano Ascencio/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dra. Olga Consuelo Vélez Caro/Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
Dra. Alicia Cabezudo/International Peace Bureau - IPB – Berlín.
Dra. Silvia López de Maturana Luna/Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Carlos Manuel Calvo Muñoz/ Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Diego Juárez Bolaños/Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, México.
Dr. Fredy Orlando Santamaría Velasco/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Dr. Marco Fidel Chica Lasso/Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Alianza Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE y Universidad de Manizales, Colombia.
Limber Elbio Sánchez Casaña / Universidad de la República y Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay.
Dra. Seny María Hernández Ledezma / Universidad Central de Venezuela.

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Alfonso Torres Carillo/Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
Dr. Alexander Hincapié García, /Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dr. Emanuel Taub/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.
Dra. Claudia del Pilar Vélez de la Calle/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.
Dr. Oscar Jara Holliday/Consejo de educación popular de América Latina y el Caribe –CEAAL-, Costa Rica.
Mag. Alfredo Manuel Ghiso Cotos, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.
Mg. Carlos Andrés Arango Lopera/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Mg. Jaime Laurence Bonilla Morales/Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colombia.
Dra. Blanca Nelly Gallardo Cerón/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Dr. Jorge Eduardo Vásquez Santamaría/Universidad Autónoma de las Américas, Medellín, Colombia.
Dra. Nora Helena Londoño Arredondo/Universidad san Buenaventura, Medellín, Colombia.
Mg. Eugenia de los Ángeles Repreza, Universidad Católica de El Salvador, El Salvador.
Dra. Natalia Andrea Alzate Alzate, Colombia.



ÁRBITROS ACADÉMICOS

Agradecemos a todos los académicos que participaron en este número sirviendo como evaluadores de los artículos:

María Eugenia Patiño Atehortúa / Docente Escuela Normal Superior de María, Rionegro.
Sulay Rocío Echeverri / Universidad Católica de Manizales, Manizales.
Andrés Felipe Agudelo Zorrilla / Universidad Católica Luis Amigó, Medellín.
Dora Alejandra Ramírez Vallejo / Universidad EAFIT, Medellín.
Diego Armando Jaramillo / Universidad Católica de Manizales, Manizales.
Andrés Felipe Pinzón / Corporación Unificada Nacional de Educación Superior-CUN, Tolima.
Amparo Holguín Higueta / Universidad de Antioquia, Medellín.
Ricardo Andrés Paternina Garcés / Secretario de Juzgado Municipal, Medellín.
Faber Andrés Alzate Ortiz / Corporación Universitaria Uniminuto, Bello.
Sarah Flórez Atehortúa / Universidad de Antioquia, Medellín.
Diana Milena Motato Torres / Instituto Tecnológico COREDI, Marinilla.
Albeiro de Jesús Muñoz / Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Medellín.
Jessica Ibáñez Picón / Doctorando Externa
Blanca Jenny Hernández Sánchez / Universidad de Medellín, Medellín.
Delio Antonio Cardona / Corporación Equidad para el Desarrollo, Equide.
Edilberto Hernández González / Universidad San Buenaventura, Medellín.
Gustavo Adolfo Muñoz Marín / Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín.



Contenido

EDITORIAL

10

Entre lecturas y lógicas

Elvia Patricia Arango Zuleta.

ARTÍCULOS

20

Acercamiento a las prácticas lectoras y escritoras en la América
Hispanica de los siglos XVI a XVIII

*An approach to reading and writing practices in hispanic america from
the seventeenth to the eighteenth centuries*

César Augusto Vásquez García

René Hernández Vera

32

El concepto de bienestar desde la perspectiva del personal médico
asistencial de Medellín

*The concept of wellbeing from the perspective of medical personnel in
Medellín*

César Alberto Pazo Fernández

56

El cuidado de sí, una mirada desde la virtualidad

Self-care, a view from the virtual world

Claudia Cecilia Arango Zuleta

Jaime Augusto Calle García

Víctor Hugo Gómez Yepes

- 94 La alteridad como principio de felicidad
Otherness as a principle of happiness
Juan Carlos Gómez-Quitian
- 114 Fe y razón en psicología: tres casos históricos de ruptura con la fe y sus repercusiones epistemológicas
Faith and reason in psychology: Three historical cases of rupture with faith and their epistemological repercussions
Walter Lizandro Arias Gallegos
- 146 Las promesas de Dios: una utopía en la fe
God's promises: an utopia in the faith
Carlos Jovanni Londoño Londoño
Angélica María Moreno Henao
- 170 El humanismo como práctica y discurso esencial en la formación de profesionales
Humanism as a practice and essential discourse in the education of professionals
Hernán Andrés Carmona Garzón
- 185 La aplicación del debido proceso por infracciones urbanísticas en la ley 1801 de 2016
The application of due process for urban infractions in law 1801 of 2016.
Oscar Santiago Ramírez Castaño
- 222 Análisis del discurso como opción metodológica para examinar textos en educación y pedagogía
Discourse analysis as a methodological option for examining texts in education and pedagogy
Henry Alexander Gómez Flórez
- 260 Uso de las tecnologías de información y comunicación como herramienta potenciadora del aprendizaje significativo de las matemáticas
The use of information and communication technologies as a tool to enhance meaningful learning in mathematics
Ángela María Botero Escobar