

ISSN: 2346-1209

kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

13

HECHOS INSTITUCIONALES





kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

Fundada en 2012
Revista de divulgación académica e investigativa
de la Universidad Católica de Oriente

La revista KÉNOSIS es una publicación multidisciplinar, clasificada en el área de ciencias sociales, y tiene como finalidad contribuir al vínculo de la formación profesional con el medio social; pertenece a la Universidad Católica de Oriente –UCO– y realiza una publicación semestral de artículos inéditos obtenidos de procesos de investigación, de revisión o de reflexión académica en ciencias de la educación, teología, humanidades, ciencias políticas, derecho, economía y negocios, geografía social y económica, periodismo y comunicaciones, psicología, sociología, literatura y otras afines.

Al recibir los artículos, KÉNOSIS asume que los autores los han enviado con un comportamiento ético, no han copiado investigaciones de otros autores, sus contribuciones no han sido publicadas anteriormente ni se encuentran simultáneamente sometidas a otros medios. Por tanto, el contenido de los artículos es responsabilidad completa de sus autores. La reproducción de los artículos se rige conforme a lo descrito en <http://creativecommons.org/>



Atribución—Sin Derivar—No comercial: El material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial ni realizar obras derivadas. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos de la Revista mencionando la fuente.

Hecho en Colombia / Made in Colombia
Financiación realizada por la Universidad Católica de Oriente.





Canciller UCO y Obispo de la Diócesis de Sonsón Rionegro

Monseñor Fidel León Cadavid Marín

Rector

P. Elkin de Jesús Narváez Gómez



Editora de la Revista

Mag. Elvia Patricia Arango Zuleta

Gestor de la Revista

Ing. John Mario Carmona David

Correctores de Estilo

Mag. Frey A. Narváez-Villa

Diagramación

Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Traducción y edición de resúmenes

Mag. Juan David Murillo Egurrola



COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Ester Calvete/Universidad de Deusto, España.
Dra. Graciela Elena Moya/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dr. Carlos Alberto Gabriel Maino/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dra. Liliana Olga Sanjurjo/Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
Dr. Francisco Rodríguez Valls, Universidad de Sevilla, España.
Dr. Andrés Klaus Runge Peña/Universidad de Antioquia, Colombia.
Dr. Milton Daniel Castellano Ascencio/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dra. Olga Consuelo Vélez Caro/Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
Dra. Alicia Cabezudo/International Peace Bureau - IPB – Berlin.
Dra. Silvia López de Maturana Luna/Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Carlos Manuel Calvo Muñoz/ Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Diego Juárez Bolaños/Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, México.
Dr. Fredy Orlando Santamaría Velasco/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Dr. Marco Fidel Chica Lasso/Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Alianza Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE y Universidad de Manizales.
Mag. Limber Elbio Santos Casaña/ Universidad de la República y Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay.

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Alfonso Torres Carillo/Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
Dr. Alexander Hincapié García, /Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dr. Emanuel Taub/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.
Dra. Claudia del Pilar Vélez de la Calle/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.
Dr. Oscar Jara Holliday/Consejo de educación popular de América Latina y el Caribe –CEAAL-, Costa Rica.
Mag. Alfredo Manuel Ghiso Cotos, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.
Mg. Carlos Andrés Arango Lopera/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Mg. Jaime Laurence Bonilla Morales/Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colombia.
Dra. Blanca Nelly Gallardo Cerón/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Dr. Jorge Eduardo Vásquez Santamaría/Universidad Autónoma de las Américas, Medellín, Colombia.
Dra. Nora Helena Londoño Arredondo/Universidad san Buenaventura, Medellín, Colombia.



ÁRBITROS ACADÉMICOS

Agradecemos a todos los académicos que participaron en este número sirviendo como evaluadores de los artículos:

Nilsa Shirley Benítez / Universidad Católica Luis Amigó, Medellín
Juan Carlos González Sánchez / Universidad Católica de Oriente, Rionegro
Amparo Holguín Higueta / Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín
Luz Mery Chaverra Rodríguez / Universidad Católica de Oriente, Rionegro
Dora Alejandra Ramírez Vallejo / Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín
Farid Bohórquez / Universidad Autónoma Las Américas, Medellín
Avelino Ledesma / Universidad Católica de Oriente, Rionegro
Juan David Ruiz / Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín
Sarah Flórez Atehortúa / Universidad de Antioquia, Medellín
Victor Hugo Gómez Yepes / Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín
Jesús Ángel Castro Cárdenas / Director Centro de Estudios Pedagógicos Montessori, Medellín
Albeiro de Jesús Muñoz / Tecnológico de Antioquia, Medellín
Andrés Felipe Agudelo Zorrilla / Universidad Católica Luis Amigó, Medellín
Oscar Arturo Delgado Paz / Universidad Católica de Oriente, Rionegro
Sulay Rocío Echeverry / Universidad Católica de Manizales, Manizales

Contenido

EDITORIAL

- 10 Lo dicho, el hecho y la determinación.
Elvia Patricia Arango Zuleta.

ARTÍCULOS

- 29 Sobre el conocimiento científico y la investigación narrativa en la escuela.
On scientific knowledge and narrative research in school
José Federico Agudelo Torres, Sandra Juliet Clavijo Zapata, Jaime Alberto Ocampo Olarte.
- 51 Teoría y práctica: una cuestión de didáctica.
Theory and practice. A question of didactics.
Liliana María Duque Díaz, Leonardo Antonio Bedoya Osorio, Diana Milena Motato Torres.
- 75 Pedagogías críticas y educación rural: apuestas por la reconfiguración de la ciudadanía en niñas y niños campesinos
Critical pedagogies and rural education: bets for the reconfiguration of citizenship in rural children
Sergio Andrés Manco Rueda, Yuli López García.
- 99 Importancia de los estilos cognitivos para el aprendizaje en el aula.
Importance of cognitive styles for learning in the classroom
Deivis Robinson Mosquera Albornoz.



117 Networks of idealization, stalking and planning of the violence reflected in university students of the center of Mexico.

Redes de idealización, acecho y planificación de la violencia reflejada en universitarios del centro de México

Arturo Sánchez-Sánchez, Cruz García-Lirios, Gilberto Bermúdez-Ruiz, Wilfrido Isidro Aldana-Balderas, Francisco Javier Rosas-Ferrusca, Rosa María Rincón-Ornelas, Luisa Alejandra Puebla-Urbina.

145 Justicia y ciudadanía: una discusión entre el liberalismo y el comunitarismo.

Justice and citizenship: a discussion between liberalism and communitarianism.

Gabriel Jaime Arango Restrepo.

163 Procedibilidad de la acción de tutela en defensa de la vida del concebido ante la decisión de aborto de uno de sus progenitores (parte I)

Procedibility of the action of guardianship in defense of the life of the child conceived in the face of the decision of abortion of one of his/her progenitors (part I)

Ana Janeth Muñoz Castrillón, Dimaro Alexis Agudelo Mejía.