

Editorial

La revista Kénosis dentro del proyecto del conocimiento global, plural y de libre acceso

Mg. Natacha Ramírez Tamayo
Editora

Hace 14 años, la Universidad de Columbia Británica desarrolló un proyecto que tenía como fin el acceso libre, global y abierto al conocimiento dando paso así a la creación de la plataforma Open Journal System, la cual tiene como objetivo adecuarse al mundo global brindando un acceso más abierto a los procesos académicos. Hace aproximadamente veinte años, el conocimiento que producíamos solo podía ser conocido por las personas de nuestro contexto cercano. En la actualidad, nos pueden leer en partes del mundo que incluso no llegamos a imaginarnos.

Respondiendo a esta realidad mundial, la revista Kénosis de ciencias sociales y humanas ha querido ser partícipe de esta plataforma como un medio eficaz de transmitir el conocimiento. Sabemos que, en la actualidad, a quienes nos encontramos en el mundo académico se nos pide ser transmisores y comunicadores de nuestras investigaciones, no solo en el salón de clase, sino a toda la comunidad académica, de este modo, el conocimiento no llega solo para unos pocos sino que ayuda a quienes no tienen acceso a él o quieren saber más del mismo.

Esta experiencia se identifica con un nuevo canal de comunicación cuyo emisor ya no es simplemente el especialista o investigador del tema, delante de un grupo determinado que lo escucha atentamente y es el único receptor del saber, sino que con su escrito se ve inserto en una aldea global, donde quien está interesado en el tema acude en su busca para leer, analizar, debatir y complementar su investigación o su posición frente a un área determinada del conocimiento. Las revistas electrónicas, entonces, son la cátedra a través de la cual el docente o académico, se dirige, no a un grupo deter-

Editorial



minado, sino a todo el que esté interesado por un nuevo conocimiento en cualquier lugar del planeta tierra. Se convierte así en un constructor de historia y de conocimiento a nivel mundial, en un pensador que transmite sus ideas pero que no se alcanza a imaginar dónde estas pueden caer y llegar a ser fecundas.

Este número de la revista Kénosis, desde su variedad y calidad, quiere sembrar en ese campo abierto del conocimiento con la esperanza de que su semilla encuentre muchos receptores fecundos que sean movidos a pensar, analizar, reflexionar, crear e innovar, recordando de igual modo la importancia que a lo largo de la historia de la humanidad han ejercido las ciencias sociales y humanas.

En este orden de ideas se encuentran los artículos de la presente edición de la revista, donde es posible visualizar una gran variedad de propuestas a partir de la investigación y la reflexión de los autores. En este número existen artículos en materias tales como los estudios bíblicos, la literatura, la investigación, la psicología, la filosofía y la educación. Todos desde su perspectiva quieren aportar al conocimiento y también a la práctica

y construcción de una mejor sociedad a partir de la perspectiva crítica de pensamiento que brindan las ciencias sociales y las humanas.

Así, desde la teología, el autor de «Una lectura del evangelio de Juan en clave de discipulado» hace una relectura de la Buena Noticia presentada por el evangelista san Juan, encontrando en él claves sobre la identidad de quien quiere seguir al maestro.

En el artículo «Fragmentos de la verdad», el autor quiere presentar la posibilidad de la lectura hermenéutica de la literatura como una forma de ver el mundo y de cambiar de perspectiva mostrando cómo los significados de las palabras han influido en esta misma visión.

Los artículos «El proceso de formación en investigación desde las facultades y programas de pregrado de la Universidad Católica Oriente: un estudio crítico» y «El diario de campo: experiencia didáctica para potenciar la escritura y la competencia investigativa desde la semiótica» son dos escritos que provienen de la investigación dentro y fuera del aula pero con una orientación abierta, de tal manera que las conclusiones que ellos arrojan no sirven solo a los docentes de una universidad en particular, sino a toda la comunidad académica en general. De esta forma se presenta desde una perspectiva crítica cómo se ha llevado a cabo la formación en investigación de los estudiantes en la UCO, presentando sus fortalezas y sus aspectos a mejorar con una visión amplia, que puede ayudar a otras experiencias similares. De igual forma, la experiencia dentro de una asignatura se convierte en estrategia didáctica y metodológica de presentar la semiótica de una forma accesible y cotidiana, que es posible de ofrecer a los docentes y formadores interesados en la misma.

El artículo «Parentalidad positiva: recurso para la prevención del maltrato en la infancia y adolescencia» es un artículo perteneciente a la ONG SOMOS de Uruguay, donde sus autores, académicos e investigadores, muestran la importancia del relacionamiento de los padres con los niños como posibilidad de prevención del maltrato infantil y algunas estrategias para llevarlo a cabo.

Como se puede observar, la revista presenta excelentes aportes que pueden servir para ulteriores investigaciones y para enriquecer el conocimiento de la comunidad académica a nivel nacional e internacional. Los invitamos entonces a leer y a profundizar en los artículos de la revista y, en consonancia con los objetivos del OJS, a hacer partícipes de los mismos a sus conocidos y pares académicos.