

kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

10

**FORMACIÓN, INCITACIÓN
CUTURAL Y CONSTRUCCIÓN
DE SUBJETIVIDAD**

**Una lectura
antropológico-pedagógica**



kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

Fundada en 2012
Revista de divulgación académica e investigativa
de la Universidad Católica de Oriente

A esta publicación se encuentran adscritas las facultades de Teología y Humanidades, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Derecho. Su periodicidad es semestral y publica artículos inéditos en estas áreas. Los contenidos de la revista están dirigidos a los profesionales, estudiantes, académicos, investigadores y estudiosos afines a estos saberes.

Los autores son responsables del contenido de las contribuciones, así como del respeto de los derechos de autor. En consecuencia, no comprometen en ningún caso a la Universidad Católica de Oriente, ni a la Revista.

La reproducción de los artículos se rige conforme a lo descrito en <http://creativecommons.org/>



Atribución—Sin Derivar—No comercial: El material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial ni realizar obras derivadas.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos de la Revista mencionando la fuente.

Hecho en Colombia / Made in Colombia
Financiación realizada por la Universidad Católica de Oriente.





Canciller UCO y Obispo de la Diócesis de Sonsón Rionegro

Monseñor Fidel León Cadavid Marín

Rector

Monseñor Darío Gómez Zuluaga



Editores de la Revista

Mg. Elkin Alonso Ríos Osorio
Mg. Elvia Patricia Arango Zuleta

Gestor de la Revista

Ing. John Mario Carmona David

Correctores de Estilo

Mg. Frey Augusto Narváez Villa
Isadora González Rojas
Pablo Enrique Sánchez Ramírez

Diagramación

Divegráficas S.A.S.

Traducción y edición de resúmenes

Mg. Albeiro Monsalve Marín



COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Ester Calvete/Universidad de Deusto, España.
Dra. Graciela Elena Moya/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dr. Carlos Alberto Gabriel Maino/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dra. Liliana Olga Sanjurjo/Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
Dr. Francisco Rodríguez Valls, Universidad de Sevilla, España.
Dr. Andrés Klaus Runge Peña/Universidad de Antioquia, Colombia.
Dr. Milton Daniel Castellano Ascencio/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dra. Olga Consuelo Vélez Caro/Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
Dra. Alicia Cabezudo/International Peace Bureau - IPB – Berlin.
Dr. Silvia López de Maturana Luna/Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Carlos Manuel Calvo Muñoz/ Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Diego Juárez Bolaños/Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, México.
Dr. Fredy Orlando Santamaría Velasco/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Dr. Marco Fidel Chica Lasso/Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Alianza Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE y Universidad de Manizales.
Mag. Limber Elbio Santos Casaña/ Universidad de la República y Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Alfonso Torres Carillo/Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
Dr. Alexander Hincapié García, /Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dr. Emanuel Taub/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.
Dra. Claudia del Pilar Vélez de la Calle/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.
Dr. Oscar Jara Holliday/Consejo de educación popular de América Latina y el Caribe –CEAAL-, Costa Rica
Mag. Alfredo Manuel Ghiso Cotos, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia
Mg. Carlos Andrés Arango Lopera/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Mg. Jaime Laurence Bonilla Morales/Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colombia.
Dra. Blanca Nelly Gallardo Cerón/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Dr. Jorge Eduardo Vásquez Santamaría/Universidad Autónoma de las Américas, Medellín, Colombia.
Dra. Nora Helena Londoño Arredondo/Universidad san Buenaventura, Medellín, Colombia.



ÁRBITROS ACADÉMICOS

Agradecemos a todos los académicos que participaron en este número sirviendo como evaluadores de los artículos:

Juan Álvaro Montoya Gutiérrez/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Jorge Hernán Betancourt Cadavid/ Universidad San Buenaventura, Colombia.
Ana María Cadavid Rojas/Universidad de Antioquia, Colombia.
Alexánder Hincapié García, /Universidad San Buenaventura, Colombia.
Beatriz Elena Arias Vanegas/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Sergio Andrés Manco Rueda/Corporación Universitaria Lasallista, Colombia.
Carlos Enrique Ortiz Giraldo/Universidad de Antioquia, Colombia.
Lenin Anibal Pineda Canabal/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Carlos Mario Cortés Rincón/Secretaría de Educación Municipio de Medellín, Colombia
Juan David Ruíz Cardona/Fundación Universitaria Católica del Norte, Colombia.
Fabián Alonso Pérez Ramírez//Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Farid Antonio Villegas Bohórquez Universidad Autónoma de las Américas/Colombia.
Faber Andrés Alzate Ortíz/ Corporación Universitaria Minuto De Dios, Colombia.
Verónica Naranjo Quintero/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Elvia Patricia Arango Zuleta/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Gustavo Adolfo Muñoz Marín/Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia.
Edilberto de Jesús Hernández González/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Bibiana Escobar García/ Universidad San Buenaventura, Colombia.
Victor Hugo Gómez Yépez/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Carlos Mario Ortega Rojas/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Sarah Flórez Atehortúa/Universidad de Antioquia, Colombia.
Diana Carolina García Londoño/Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.
Juan Carlos González Sánchez/Universidad Católica de Oriente, Colombia.



Contenido

kénosis
Revista de Ciencias Sociales y Humanas

EDITORIAL

8

Formación, incitación cultural y construcción de subjetividad Una lectura antropológico-pedagógica

Fabián Alonso Pérez-Ramírez

Elkin Ríos-Osorio

ARTÍCULOS

23

Ocuparse de sí (epimeleia) como autoformación (selbst bildung): A propósito del gesto pedagógico y filosófico de Michel Foucault

Taking care of yourself (epimeleia) as a self-building matter (selbst bildung): regarding the pedagogical and philosophical gesture of Michel Foucault

Andrés Klaus Runge Peña

Diego Alejandro Muñoz Gaviria

41

Aportes de los estudios sobre creatividad y los estudios transculturales en desarrollo cognitivo en las concepciones de educación escolar.

Contributions of the studies on creativity and transcultural studies in cognitive development in the conceptions of school and intercultural education.

Juan Felipe Garcés Gómez

64

Infancia, entre subjetivación y sujeción. Una mirada desde la antropología histórico pedagógica

Childhood, between subjectivities and subjection, an insight from historical pedagogy anthropology

Elkin Ríos-Osorio

81

Platón y Hegel: la dimensión formativa de la dialéctica

Platón and Hegel: the formative dimension of dialectics

Juan David Gómez Osorio

107

El sujeto político en Jean Jacques Rousseau. Una lectura en clave del sujeto pedagógico

The political subject in Jean Jacques Rousseau. A reading from the pedagogical subject

Víctor Daniel Gómez Montoya

122

Sobre el carácter de generalidad de la allgemeine didaktik (didáctica general): la didáctica como meta-análisis

On the character of generality of the allgemeine didaktik (general didactics): the didactics as meta-analysis

Helbert E. Velilla Jiménez

150

El feminismo como proyecto epistemológico legitimado a partir del modelo de espacios controversiales y de las epistemologías del sur

Feminism as a legitimate epistemological project from the model of controversial spaces and the south epistemologies

Jéssica Ibáñez Picón