

ISSN: 2346-1209

kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

9

**CONFIGURACIÓN
HUMANA Y SOCIAL:
UN TEMA DE EDUCACIÓN**



kénosis

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

Fundada en 2012
Revista de divulgación académica e investigativa
de la Universidad Católica de Oriente

A esta publicación se encuentran adscritas las facultades de Teología y Humanidades, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Derecho. Su periodicidad es semestral y publica artículos inéditos en estas áreas. Los contenidos de la revista están dirigidos a los profesionales, estudiantes, académicos, investigadores y estudiosos afines a estos saberes.

Los autores son responsables del contenido de las contribuciones, así como del respeto de los derechos de autor. En consecuencia, no comprometen en ningún caso a la Universidad Católica de Oriente, ni a la Revista.

La reproducción de los artículos se rige conforme a lo descrito en <http://creativecommons.org/>



Atribución—Sin Derivar—No comercial: El material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial ni realizar obras derivadas.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos de la Revista mencionando la fuente.

Hecho en Colombia / Made in Colombia
Financiación realizada por la Universidad Católica de Oriente.





Canciller UCO y Obispo de la Diócesis de Sonsón Rionegro

Monseñor Fidel León Cadavid Marín

Rector

Monseñor Darío Gómez Zuluaga



Editores de la Revista

Mg. Elkin Alonso Ríos Osorio
Mg. Elvia Patricia Arango Zuleta

Gestor de la Revista

Ing. John Mario Carmona David

Correctores de Estilo

Mg. Frey Augusto Narváez Villa
Isadora González Rojas
Pablo Enrique Sánchez Ramírez

Diagramación

Divegráficas S.A.S.

Traducción y edición de resúmenes

Mg. Albeiro Monsalve Marín



COMITÉ CIENTÍFICO

- Dra. Ester Calvete/Universidad de Deusto, España.
Dra. Graciela Elena Moya/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dr. Carlos Alberto Gabriel Maino/Pontificia Universidad Católica de Argentina, Argentina.
Dra. Liliana Olga Sanjurjo/Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
Dr. Francisco Rodríguez Valls, Universidad de Sevilla, España.
Dr. Andrés Klaus Runge Peña/Universidad de Antioquia, Colombia.
Dr. Milton Daniel Castellano Ascencio/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Dra. Olga Consuelo Vélez Caro/Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
Dra. Blanca Nelly Gallardo Cerón/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Dra. Alicia Cabezudo/International Peace Bureau - IPB – Berlin.
Dr. Silvia López de Maturana Luna/Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Carlos Manuel Calvo Muñoz/ Universidad de la Serena, Chile.
Dr. Diego Juárez Bolaños/Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, México.
Dr. Freddy Orlando Santamaría Velasco/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Dr. Marco Fidel Chica Lasso/Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Alianza Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE y Universidad de Manizales, Colombia.
Mag. Limber Elbio Santos Casaña/ Universidad de la República y Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay.

COMITÉ EDITORIAL

- Alfonso Torres Carrillo/Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
Alfredo Manuel Ghiso Cotos, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.
Oscar Jara Holliday/Consejo de educación popular de América Latina y el Caribe –CEAAL–, Costa Rica.
Claudia del Pilar Vélez de la Calle/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.
Carlos Andrés Arango Lopera/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Jaime Laurence Bonilla Morales/Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colombia.
Diego Alejandro Muñoz Gaviria/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría/Universidad Autónoma de las Américas, Medellín, Colombia.
Nora Helena Londoño Arredondo/Universidad san Buenaventura, Medellín, Colombia.
-



ÁRBITROS ACADÉMICOS

Agradecemos a todos los académicos que participaron
en este número sirviendo como evaluadores de los artículos:

Carlos Mario Ortega Rojas/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Edilberto de Jesús Hernández González/Universidad San Buenaventura, Colombia.
Bibiana Escobar García/ Universidad San Buenaventura, Colombia.
Diego Alejandro Muñoz Gaviria/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Fabián Ludueña Romandini/Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Gustavo Adolfo Muñoz Marín/Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín.
Juan Carlos Franco Montoya/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Elvia Patricia Arango Zuleta/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Diego Armando Jaramillo Ocampo/Universidad Católica de Manizales, Colombia.
Verónica Naranjo Quintero/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Jonathan Andrés Rúa Penagos/Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Jesús David Girado Sierra/Universidad de Sabana, Colombia.
Jesús David Vallejo Cardona/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Sulay Rocío Echeverry Mejía/Universidad Católica de Manizales, Colombia.
Dora Alejandra Ramírez Vallejo, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Farid Antonio Villegas Bohórquez Universidad Autónoma de las Américas/Colombia.
Carlos Enrique Ortiz Giraldo/Universidad de Antioquia, Colombia.
Amparo Holguín Higuita/Universidad de Antioquia, Colombia.
Juan David Ruiz Cardona/Fundación Universitaria Católica del Norte, Colombia.
Carlos Alberto Gallego Monsalve/Universidad Católica de Oriente, Colombia.
Ana María Cadavid Rojas/Universidad de Antioquia, Colombia.
Beatriz Elena Arias Vanegas/Universidad San Buenaventura, Colombia.



Contenido

kénosis
Revista de Ciencias Sociales y Humanas

EDITORIAL

8

Configuración humana y social: un tema de educación

Elvia Patricia Arango Zuleta

Elkin Ríos-Osorio

ARTÍCULOS

21

Educación, interculturalidad, colonialidad y fines de la educación

Education, interculturality, coloniality, and purposes of education

Juan Felipe Garcés Gómez

40

Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en las ciencias sociales y humanas: convergencias entre el giro lingüístico y la obra de Pierre Bourdieu

Interdisciplinary and transdisciplinary in the social and human sciences: convergences between the linguistic turn around and Pierre Bourdieu's work

Jaime Arbey Atehortúa Sánchez

Jesús David Vallejo Cardona

61

La comunidad del porvenir, judaísmo y educación: una reflexión desde Mendelssohn, Rosenzweig y Buber

The community of the expected, Judaism and education: a reflection from Mendelssohn, Rosenzweig and Buber

Emmanuel Taub

87

El encuentro con lo humano. De la condición de sí a la representación del ser en el texto

An encounter with the human. From a conditional yes to the representation of the being in the text

Farid Villegas Bohórquez

110

Teología: inteligencia del amor. Perspectiva teológica a la luz del pensamiento de Jon Sobrino

Theology: intelligence of love. Theological perspective under the light of Jon Sobrino's thought

John Jairo Rivera Tamayo

131

Freud en Marcuse. La utopía de un principio de realidad no represivo

Freud in Marcuse utopia from a principle of no repressive reality

Alexánder Hincapié-García

162

Claves de la relación familiar: diferencia, desigualdad, discriminación y don incondicional

Keys of the family relationship: difference, inequality, discrimination and unconditional gift

Javier Ros Codoñer

183

Un giro epistemológico en las prácticas docentes de educación para la paz

An epistemological turn on the teaching practicum of education for peace

Ana Margarita Grisales Posada

Natalia Mejía Restrepo

Sandra Milena Toro Ocampo

Luz Dary Ruiz Botero